

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 102 Дзержинского района Волгограда»**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол № 18
от 29.08.2025г

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МОУ СШ № 102
№ 202 от 01.09.2025г.
_____ Н.Ю. Розонова

**ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
обучающихся 1-11 классов МОУ СШ № 102
на 2025/2026 учебный год**

Волгоград 2025г.

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ обучающихся 1-11 классов МОУ СШ № 102 на 2025/2026 учебный год

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

Нормативные документы:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»,
- Приказом Минпросвещения России от 30 сентября 2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»,
- Приказом Минпросвещения России от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении Федеральной основной общеобразовательной программы основного общего образования»,
- Приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»,
- Приказом Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31.05.2021 №287,
- Приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287»,
- Приказом Минпросвещения России от 05.12.2022 №1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 22 марта 2021 года №115»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 №816,
- Письмом Министерства просвещения РФ «О направлении методических рекомендаций» от 19.03.2020 №ГД-39/04,
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации»,
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2022 №03- 1221 «О

направлении информации»,

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.11.2022 №03- 1889 «О направлении информации»,

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций»,

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования").

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 19.03.2020 №ГД-39/04,

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20),

- Уставом МОУ СШ № 102 Дзержинского района Волгограда.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на *социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое* развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности целесообразно использовать через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности: учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности; с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы; *с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.*

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми

руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Воспитательная парадигма школы требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение учащимися социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

ФГОС второго поколения предъявляют особые требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ. Данные результаты структурируются в соответствие с основными задачами общего образования, учитывающими индивидуальные, общественные и государственные потребности. Типологически образовательные результаты представлены следующим образом:

- предметные;
- метапредметные;
- личностные.

В концепции ФГОС второго поколения под *предметными* результатами понимается «усвоение обучаемым конкретными элементами социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета, — знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности». *Метапредметные* результаты понимаются как «освоенные обучающимся на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях». *Личностные* результаты должны отразиться в сформированности системы ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам в образовательном процессе.

Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения значительное внимание уделяют *метапредметным* и *личностным* образовательным результатам. Внеурочная деятельность ориентирована на работу с интересами учащихся, развитием их личностных компетенций, профориентацию. Приведённые в Базисном учебном плане направления внеурочной деятельности охватывают широкий спектр общеобразовательных программ, формирующих мировоззрение, содействующих социализации, позволяющих углублять знания в определённой профессиональной области.

1. Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей. Часы по внеурочной деятельности могут быть использованы на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Направления и виды внеурочной деятельности определяются общеобразовательным учреждением в соответствии с основной образовательной программой. Классный руководитель

проводит анкетирование учащихся и их родителей с представлением основных направлений внеурочной деятельности.

2. Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

- усилить педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время;
- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждения внешкольного воспитания, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями обучающихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.

Внеурочная работа реализуется через кружки, внеклассные мероприятия, досуговую деятельность. Материально-техническое обеспечение школы позволяет проводить занятия на базе школы. При организации внеурочной деятельности обучающихся планируется использовать собственные ресурсы (педагоги дополнительного образования – учителя начальных классов, музыки, педагог-психолог, социальный педагог, педагог - библиотекарь).

Общешкольные дела по плану воспитательной работы будут включены в общую годовую циклограмму и явятся компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволят ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах будет осуществляться на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

3. Тип образовательных программ внеурочной деятельности

Все содержание деятельности по программе предполагает работу части (группы) педагогического коллектива по нескольким направлениям, например, спортивно-оздоровительному, художественно-эстетическому, научно-познавательному, военно-патриотическому.

В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

4. Предполагаемый результат внеурочной деятельности учащихся

Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Предлагаемые виды деятельности всегда имеют положительное влияние, формируют позитивное общественное мнение о школе. Сложившаяся система работы с жителями города происходит в тесном сотрудничестве и с социальными партнёрами школы. Именно на ранней ступени следует обращать внимание детей на различные аспекты человеческой жизни, формировать такие чувства как милосердие, сострадание, умение понять и принять и др. Эти факторы развития компетентности учащихся.

ПРОГРАММА

внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов

Введение

Данная программа представляет организацию внеурочной деятельности на ступени начального общего образования.

Программой предлагается:

- **566** часов в 1 классе;
- **631** час во 2 классе;
- **662** часа в 3 классе;
- **442** часа в 4 классе;

и предусматривается как равномерное распределение этих часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (до 10 ч. в неделю), так и неравномерное их распределение с возможностью организовать занятия крупными блоками – «интенсивами» (общешкольное мероприятие, мероприятия в параллели). В этих случаях возможно объединение класса с другими классами школы и проведение совместных занятий и мероприятий. Эти часы это та внеурочная деятельность, которая предлагается школой на уровне НОО, но это не значит, что каждый ребенок должен в обязательном порядке посетить все предлагаемые мероприятия и занятия. Например, занятия в объединениях и секциях это дело выбора детей и родителей.

Основные разделы программы

№ п/п	Название раздела (направления деятельности)	Общее количество часов			
		1к	2к	3к	4к
1	Духовно-нравственное. Гражданско-патриотическое.	44	47	43	43
1.1	День знаний: • Урок знаний	1	1	1	1
1.2	Поздравления ветеранов и жителей микрорайона с памятными датами истории России.	2	2	2	2
1.3	Мероприятия, посвящённые Дню народного единства.	1	1	1	1
1.4	Урок мужества, посвященный началу контрнаступлению под Сталинградом.	1	1	1	1
1.5	Мероприятия, посвященные 83-й годовщине разгрома фашистских войск под Сталинградом; Посещение мемориалов, музеев и памятных мест Волгограда, экскурсии по родному краю	1	1	1	1
1.6	Мероприятия посвященные «Дню Победы»: • Праздник «День Победы!»; • Экскурсия в школьный музейный уголок		1	1	1
1.7	Классные часы:		1	1	1

	<ul style="list-style-type: none"> • "Азбука нравственности"; • "Изучаем правила поведения"; • "О добром отношении к людям"; • "Мой труд дома" и т.п. 	1	1		
1.8	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	33	34	34	34
2	Обще-интеллектуальное. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	106	47	48	47
2.1	Организация экскурсий по культурным центрам города	2	2	2	2
2.2	Праздник «Золотая осень». Неделя экологии и здоровья. <ul style="list-style-type: none"> • Акция «Присоединяйся!»; • Выставка «Здравствуй, Осень золотая!» • Классный час «Королева – Гигиена!» 	2 1 1	2 1 1	2 1 1	2 1 1
2.3	Неделя знаний: <ul style="list-style-type: none"> • Праздник «Прощание с Азбукой» • День защиты наук • Игра «Всезнайка» • Конкурс сочинений 	1	4	4	4
2.4	Классные часы: <ul style="list-style-type: none"> • «Чтение – вот лучшее учение» • «Как готовить домашнее задание» • «Любить все живое» • «Путешествие в космос» • «За страницами учебника» • «Спешить – не спешить» • «Сила слова» 		1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1
2.5	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся Деятельность предметных кружков: <ul style="list-style-type: none"> • «Умники и умницы» • «Умелые ручки» • «Смысловое чтение» • «Занимательная грамматика» • «Почитайка» • «Заниматика» 	33 33 33	34	34	34
3	Спортивно-оздоровительное. Общекультурное. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	406	521	554	354
3.1	Спортивные праздники и соревнования.: <ul style="list-style-type: none"> • Дни здоровья; • Спортивная игра «Здравствуй зимушка» • Весенний марафон; • «Состязания добрых молодцев в силе и ловкости» • Веселые старты • «Мама, пап, я – спортивная семья» 	2 1 1	2 1 1 1	2 1 1 1	2 1 1 1
3.2	Профилактика здоровье сберегающего поведения:				

	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы о вредных привычках; • Беседы по гигиеническому воспитанию; • Занятия по ПДД • Беседы о пожарной безопасности 	1 9 10 9	1 9 10 6	1 9 10 6	1 9 10 9
3.3	Президентские состязания.	1	2	2	2
3.4	Классные часы: <ul style="list-style-type: none"> • Мое настроение «От улыбки станет всем светлей» • «Твой режим дня» • «В здоровом теле – здоровый дух» 		1 1	1	1
3.6	Ритмика	33		34	34
3.7	Деятельность кружков эстетической направленности: <ul style="list-style-type: none"> • «Кукольный театр» • «Фольклор» • «Бисероплетение и вышивка» • Танцевальный 	66 132 132	68 136 136 136	68 136 136 136	136 136
3.8	Участие в традиционных праздниках и концертах	2	2	2	2
3.9	Посещение выставок, концертов, спектаклей, кинофильмов.	1	3	3	3
3.10	Участие в городских и районных конкурсах	1	1	1	1
3.11	Праздник «Посвящение в ученики»	1			
3.12	Новогодние праздники.	2	2	2	2
3.13	Праздник «Весенняя капель»: <ul style="list-style-type: none"> • Выставка рисунков; • Фестиваль детского творчества «Весна идет, весне – дорогу!» 	1 1	1 1	1 1	1 1
4	Социальное.	10	16	17	18
4.1	Совместная работа с библиотекой: уроки, презентации новых книг, викторины. Конкурсы чтецов, сочинений, создание рукописных книг. Рейды по сохранности учебников	3	3	3	3
4.2	Участие в трудовых десантах, субботниках. Дежурство по классу	4	4 5	4 5	4 5
4.3	Кл. часы - знакомство с профессиями родителей.	1	1		
4.4	Участие в акции «Школьный двор» по озеленению школьной территории; «Чистота – залог здоровья»	2	2	2	2 1
4.5	Классные часы: <ul style="list-style-type: none"> • «Терпение и труд – все перетрут» • «Моя семья и я» • «Делу – время, потехе – час» • «Будь другом природе» 		1	1 1 1	1 1 1
	ВСЕГО:	566	631	662	462

ПРОГРАММА

внеурочной деятельности учащихся 5 – 9 классов

Введение

Данная программа представляет организацию внеурочной деятельности учеников на уровне основного общего образования.

Программа рассчитана на:

- **814** часов в 5 классе;
- **340** часов в 6 классе;
- **850** часов в 7 классе;
- **578** часов в 8 классе;
- **665** часов в 9 классе;

и предполагает как равномерное распределение этих часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и неравномерное их распределение с возможностью организовать занятия крупными блоками – «интенсивами» (общешкольное мероприятие, мероприятия в параллели). В этих случаях возможно объединение класса с другими классами школы и проведение совместных занятий и мероприятий. Это та внеурочная деятельность, которая предлагается школой для учащихся на уровне ООО, но это не значит, что каждый ученик должен в обязательном порядке посетить все предлагаемые мероприятия и занятия. Например, занятия в объединениях и секциях это дело выбора детей и родителей.

Основные разделы программы

№ п/п	Название раздела (направления деятельности)	Общее количество часов				
		5к	6к	7к	8к	9к
1	Духовно-нравственное. Гражданско-патриотическое.	43	44	44	44	44
1.1	День знаний: Урок знаний	1	1	1	1	1
1.2	Поздравления ветеранов и жителей микрорайона с памятными датами истории России	2	2	2	2	2
1.3	Мероприятия, посвящённые Дню народного единства.	1	1	1	1	1
1.4	Урок мужества, посвященный началу контрнаступлению под Сталинградом.	1	1	1	1	1
1.5	Мероприятия, посвященные 83-й годовщине разгрома фашистских войск под Сталинградом; Посещение мемориалов, музеев и памятных мест Волгограда, экскурсии по родному краю.	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1
1.6	Мероприятия посвященные «Дню Победы»: • Праздник «День Победы!» • Экскурсии по памятным местам города	1	1	1	1	1
		1	2	2	2	2
1.7	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	34	34	34	34	34
2	Обще-интеллектуальное.	220	118	220	84	33

	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся					
2.1	Организация экскурсий по культурным центрам города	2	2	2	2	2
2.2	Участие в предметных неделях: <ul style="list-style-type: none"> • Неделя биологии, географии; • Неделя истории • Иностранных языков • Литературная неделя • Неделя ИЗО и технологии • Декада точных наук 	1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1
2.3	Классные часы: <ul style="list-style-type: none"> • «Путешествие в космос» • «За страницами учебника» • «Спешить – не спешить» • «Сила слова» 	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1
2.4	Неделя экологии и здоровья: <ul style="list-style-type: none"> • Акция «Присоединяйся!» • Беседа «Как лично я могу помочь природе?» • Галерея «Осень в моем городе» 	2 1 1	2 1 1	2 1 1	2 1 1	2 1 1
2.5	Деятельность предметных кружков: <ul style="list-style-type: none"> • «Английский на отлично» • «Рукоделие» 	34	34			
2.6	Деятельность кружков: <ul style="list-style-type: none"> • «Юный эколог» • «Кругосветка» 	136		136		
2.7	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся Курс «Финансовая грамотность» Курс «Развитие навыков чтения» Курс «Узнаем новое и объясняем» Курс «Проявляем креативность на уроках и в жизни»	34 34	34 34	34 34	34 34	17
3	Спортивно-оздоровительное. Общекультурное. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	347	76	484	348	486
3.1	Спортивные праздники и соревнования: <ul style="list-style-type: none"> • Дни здоровья; • Спортивные игры «Здравствуй, Зимушка» • Весенний марафон; • Веселые старты • Соревнования по баскетболу • Соревнования по волейболу • Военно-спортивная игра «Вперед, мальчишки!» 	2 1 1 1	2 1 1 1	2 1 1 1	2 1 1 1	2 1 1 1 1 1
3.2	Профилактика здоровьесберегающего поведения: <ul style="list-style-type: none"> • Беседы о вредных привычках; • Беседы по гигиеническому воспитанию; • Занятия по ПДД • Беседы по пожарной безопасности 	1 9 10 6	1 9 10 6	1 9 10 6	1 9 10 6	1 9 10 6

3.3	Президентские состязания.	2	2	2	2	2
3.4	Классные часы: • Мое настроение	1	1	1	1	1
3.5	Спортивные секции: • «Волейбол» старшая группа • «Волейбол» младшая группа			136		136
3.6	Основы физической подготовки	34	34	34	34	34
3.7	Деятельность объединений эстетической направленности: • «Танцевальный» • «Вокальный» • «Театральный»	136 136		136 136	136 136	136 136
3.8	Участие в традиционных праздниках и концертах	2	2	2	2	2
3.9	Посещение выставок, концертов, спектаклей, кинофильмов.	2	3	3	3	3
3.10	Участие в городских и районных конкурсах	1	1	1	1	1
3.11	Новогодние праздники.	2	2	2	2	2
4	Социальное. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	204	102	102	102	102
4.1	Совместная работа с библиотекой: уроки, презентации новых книг, викторины. Конкурсы чтецов, сочинений, создание рукописных книг. Рейды по сохранности учебников	3	3	3	3	3
4.2	Участие в трудовых десантах, субботниках дежурство по классу	4 5	4 5	4 5	4 5	4 5
4.3	Классные часы: • «Моя семья и я» • «Делу – время, потехе – час» «Будь другом природе»	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1
4.4	Участие в акции «Чистый двор». Субботники и озеленение школьной территории	2	2	2	2	2
4.5	Деятельность кружа «Мастерок»	136				
4.6	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия мои горизонты»		34	34	34	34
4.7	Курс «Семьеведение»	34	34	34	34	34
4.8	Деятельность школьного совета обучающихся	17	17	17	17	17
	ВСЕГО:	814	340	850	578	665

ПРОГРАММА внеурочной деятельности учащихся 10 - 11 классов

Введение

Данная программа представляет организацию внеурочной деятельности учеников на уровне среднего общего образования.

Программа рассчитана на **367** часов в 10 классе и **367** часов в 11 классе и предполагает как равномерное распределение этих часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со старшеклассниками, так и неравномерное их распределение с возможностью организовать занятия крупными блоками – «интенсивами» (общешкольное мероприятие, мероприятия в параллели). В этих случаях возможно объединение класса с другими классами школы и проведение совместных занятий и мероприятий. Это та внеурочная деятельность, которая предлагается школой для учащихся, но это не значит, что каждый ученик должен в обязательном порядке посетить все предлагаемые мероприятия и занятия. Например, занятия в кружках и секциях это дело выбора детей и родителей.

Основные разделы программы

№ п/п	Название раздела (направления деятельности)	Общее количество часов	
		10 к	11 к
1	Духовно-нравственное. Гражданско-патриотическое	54	54
1.1	День знаний. Урок знаний	2	2
1.2	Поздравления ветеранов и жителей микрорайона с памятными датами истории России	2	2
1.3	Мероприятия, посвящённые Дню народного единства.	1	1
1.4	Урок мужества, посвященный началу контрнаступлению под Сталинградом.	1	1
1.5	Месячник патриотического воспитания: • Мероприятия, посвященные 83 годовщине разгрома фашистских войск под Сталинградом; • Посещение мемориалов, музеев и памятных мест Волгограда, экскурсии по родному краю.	1	1
		1	1
1.6	Мероприятия посвященные «Дню Победы»: • Праздник «День Победы!» • Экскурсии по памятным местам города	1	1
		2	2
1.7	Деятельность школьного музейного уголка «Мы сыны твои, Россия!»	9	9
1.8	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	34	34
2	Обще-интеллектуальное.	15	15

	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся		
2.1	Организация экскурсий по культурным центрам города	2	2
2.2	Участие в предметных неделях: <ul style="list-style-type: none"> • Неделя биологии географии; • Неделя истории • Иностранных языков • Литературная неделя • Неделя точных наук 	1 1 1 1 1	1 1 1 1 1
2.3	Классные часы: <ul style="list-style-type: none"> • «Путешествие в космос» • «За страницами учебника» • «Спешить – не спешить» • «Сила слова» 	1 1 1 1	1 1 1 1
2.4	Неделя экологии и здоровья: <ul style="list-style-type: none"> • Акция «Присоединяйся!» • Беседа «Как лично я могу помочь природе?» • Галерея «Осень в моем городе» 	2 1 1	2 1 1
3	Обще-интеллектуальное. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	217	217
3.1	Спортивные праздники и соревнования.: <ul style="list-style-type: none"> • Дни здоровья; • Зимние спортивные игры • Весенний марафон; • Соревнования по баскетболу • Соревнования по волейболу • Военно-спортивная игра «Вперед, мальчишки!» 	2 1 1 1 1 1	2 1 1 1 1 1
3.2	Профилактика здоровьесберегающего поведения: <ul style="list-style-type: none"> • Беседы о вредных привычках; • Беседы по гигиеническому воспитанию; • Беседы по пожарной безопасности • Беседы по ПДД 	1 9 6 10	1 9 6 10
3.3	Президентские состязания.	2	2
3.4	Классные часы: <ul style="list-style-type: none"> • «Береги здоровье смолоду» • «Здоровая семья» 	1 1	1 1
3.5	Основы физической подготовки	34	34
3.6	Участие в традиционных праздниках и концертах	3	3
3.7	Посещение выставок, концертов, спектаклей, кинофильмов.	3	3
3.8	Участие в городских и районных конкурсах	1	1
3.9	Новогодние праздники.	3	3
3.10	Деятельность театрального кружка	136	136
5	Социальное. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию	81	81

	совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности		
5.1	Совместная работа с библиотекой: уроки, презентации новых книг, викторины. Конкурсы чтецов, сочинений, создание рукописных книг. Рейды по сохранности учебников	6	6
5.2	Участие в трудовых десантах, субботниках дежурство по классу	4 10	4 10
5.3	Классные часы: <ul style="list-style-type: none"> • «Моя семья и я» • «Делу – время, потехе – час» • «Будь другом природе» 	2 2 2	2 2 2
5.4	Участие в акции «Чистый двор». Субботники и озеленение школьной территории	4	4
5.5	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты»	34	34
5.6.	Деятельность школьного совета обучающихся	17	17
	ВСЕГО:	367	367
		734	